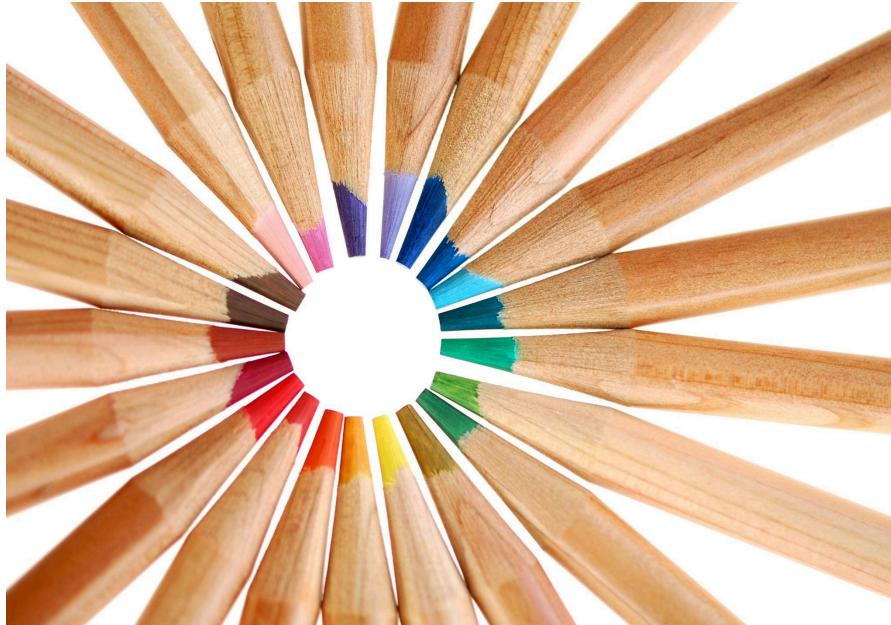




DE LA DIVERSIDAD A LA CONVIVENCIA

Boletín Informativo #1 – Marzo 2024



Todos las personas compartimos rasgos comunes y otros que nos diferencian, lo cual nos hace únicos y especiales, es en esta convivencia donde aprendemos los unos de los otros y vamos aprendiendo que todos somos distintos y valiosos, muchas veces el respeto y aceptación de las diferencias nos permiten descubrir lo valiosos que somos, llegar a nuevos aprendizajes, a encontrar nuevas formas de hacer las cosas, ser más creativos pero sobretodo a vivir en un mundo más respetuoso, donde todos aprendemos de todos. El respeto a las diferencias o a lo diverso de cada persona y de las culturas es parte de la educación y se puede enseñar a los niños desde muy pequeños.

Respetar las diferencias prepara a los niños a ser solidarios, empáticos, tolerantes, a valorar y aprender de otros. Nos permite generar nuevas oportunidades para todos, crear mayores condiciones de igualdad y de equidad. Así mismo, nos permite desarrollar nuestro juicio moral y social, lo que nos ayudará a que cada persona tenga una oportunidad para ser una persona valiosa y útil en nuestra sociedad.

¿Cómo podemos favorecer el aprendizaje inclusivo en la comunidad educativa?

Desde el enfoque pedagógico y la aceptación de la diversidad e inclusión como parte de la comunidad escolar. Con esto entendemos que los niños pueden tener capacidades



cognitivas diferentes, orígenes distintos y destrezas múltiples; siendo todas estas igual de valiosas.

1. Seamos modelo para los niños, ellos aprenden de nuestras actitudes y comportamientos. Suelen ser respetuosos con las diferencias cuando sus padres/maestros también lo son. Recordemos que nuestro ejemplo habla más que nuestras palabras.
2. Enseñemos a poner nombre a sus emociones, a reconocerlas y a gestionarlas de manera asertiva en diferentes situaciones. Busquemos crear oportunidades en nuestra vida diaria para aprender a hacerlo.
3. Enseñemos a valorar las diferencias como oportunidades de aprendizaje. Los niños pueden aprender que la diversidad nos trae riquezas en la información y en nuevas experiencias que pueden facilitar el desarrollo de habilidades socioemocionales en los niños.
4. Evitemos utilizar adjetivos calificativos para describir o señalar al otro en sus características, tratando de resaltar las cualidades y los aspectos positivos de las personas y/o situaciones. Generando espacios donde los niños analicen las situaciones y busquen alternativas de solución.
5. Fortalezcamos los vínculos colaborativos y de confianza a través del trabajo en equipo dentro y fuera del aula, sin desatender las necesidades individuales.
6. Pongamos a disposición una variedad de recursos, para que cada niño pueda adecuarse al que mejor se adapte a sus necesidades.
7. Tomemos en cuenta las particularidades de cada niño como un elemento enriquecedor, que beneficiará a todo el grupo.

Muchos saludos,

Claudia - Milagros - Ana María - Gustavo - Olenka - Amparo - Silvana - Giovanna - Melissa

Referencias:

[La inclusión en la educación | UNESCO](#)

[3 estrategias para implementar el aprendizaje inclusivo en las Aulas](#)